**14.06.2017**

**Звіт директора школи Компанець О.П.**

 **про роботу закладу в 2016/2017 навчальному році**

**та перспективи розвитку закладу**

**на 2017/2018 н.р.**

**ВСТУП**

|  |
| --- |
| Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442–VІ «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання. Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки.Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, районних методичних об’єднаннях учителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси.У вересні 2017 року школа розпочне свій 42 навчальний рік. |

**Загальні відомості про навчальний заклад**

Руднянська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів була відкрита в 1975 році.

Юридична адреса: 07430

Київська область, Броварський район, село Рудня, вул. Шкільна, 15

* Форма власності: комунальна
* Мова навчання: українська
* Кількість класів: 11
* Місць за проектом: 420
* Кількість учнів у ЗНЗ: 234
* Режим роботи закладу: школа-п'ятиденка
* Рух учнів протягом навчального року: учнів на початок року – 229, прибуло – 9 учнів, вибуло – 4 учнів, є на кінець року – 234 учень

**Кадрове забезпечення навчального закладу.**

 На початок 2016-2017 навчального року до роботи стали 22 педагогічних працівників, з них 1 педагог (вчитель історії Фоменкова Ю.В.) у відпустці по догляду за дитиною до 3 років. З січня 2017 року до нас сумісником прийшла працювати керівник хореографічного гуртка Теплюк О.В.

Кадрове забезпечення школи здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи. Навчально-виховний процес забезпечувало 23 педагоги. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та виробничої необхідності.

 Географію читає вчитель біології Циц А.І., яка пройшла курси вчителів географії при КОІПОПК і має ІІ кваліфікаційну категорію. Всі інші педагогічні працівники працюють за фахом.

 Є потреба у вчителі музики та інформатики (у зв’язку із збільшенням кількості годин).

 Техперсонал школи складається з 10 чоловік.

 В школі створені всі необхідні умови для працівників школи.

***Віковий склад вчителів***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних робітників |  2012-2013(21педпра-цівник) | 2013-2014(22педпра-цівники) | 2014-2015(22педпра-цівники) | 2015-2016(23педпра-цівники) | 2016-2017(23педпра-цівники) |
| До 30 років | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 |
| 31-40 років | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 41-50 років | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| 51-60 років | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
|  Понад 60 років | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

## ***Якісний склад вчителів за педагогічним стажем***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних робітників |  2012-2013(21педпрацівник) |  2013-2014(22педпра-цівники) | 2014-2015(22педпра-цівники) | 2015-2016(23педпра-цівники) | 2016-2017(23педпра-цівники) |
| До 3 років | 3 | 2 | 1 | - | 1 |
| 3-10 років | 1 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| 10-20 років | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 |
| Понад 20 років | 10 | 10 | 11 | 10 | 11 |

## ***Відомості про вчителів – пенсіонерів***

В даному навчальному році продовжують працювати 5 педагогів пенсійного віку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних робітників | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 55 - 60 років | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Понад 60 років | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

### *Відомості про молодих фахівців*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2015-2016 |
| - | 1 | - | - | 1 |

### *Аналіз плинності педагогічних і керівних кадрів*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| - | - | - | 1 | - |

### *Відомості про штатних працівників і сумісників*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Кількість вчителів | 21 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| сумісників | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

**Організація методичної роботи та її результативність.**

 Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до річного плану роботи школи педагогічний колектив у 2016-2017 навчальному році працював над такими проблемами:

 **управлінська:** «Одержання базової та повної загальної середньої освіти кожним учнем на максимально можливому якісному рівні відповідно до реальних індивідуальних можливостей»;

 **науково-методична:** «Впровадження елементів сучасних технологій у навчально-виховний процес»;

 **виховна:** «Виховання здорового покоління з використанням традиційних і нетрадиційних систем, методик сучасних технологій».

 Методична робота школи була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня.

 На початку навчального року була створена методична рада школи у складі:

1. Десятнюк Р.А.- заступник директора з НВР, голова ради.
2. Пономаренко Н.М. - заступник директора з ВР, керівник МО класних керівників;
3. Хохлюк І.Г. – вчитель хімії, керівник МО вчителів природничо-математичних дисциплін;
4. Болбот Н.М. – вчитель початкових класів, керівник МО вчителів початкових класів.
5. Калініченко Л.С. – вчитель зарубіжної літератури, керівник МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін.

 Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено організацію роботи таких підрозділів:

* методичної ради школи;
* методичних об'єднань;
* школи вищої педагогічної майстерності;
* школи методичної підтримки молодого вчителя.

***Освітній рівень педагогічних працівників.***

З 23 педагогів мають:

* вищу кваліфікаційну категорію – 12 (52%)
* спеціаліст І категорії – 2 (9%)
* спеціаліст ІІ категорії –2 (9%)
* спеціаліст – 7 (30%)
* учитель-методист - 1 (4%)
* старший вчитель – 10 (43%)
* звання «Відмінник освіти України» - 3 вчителі (13%).

 Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки 3 вчителі. За дистанційною формою навчання підвищували свою професійну майстерність вчителі: біології та хімії Хохлюк І.Г., української мови та літератури Пономаренко Н.М., за денною формою вчитель початкових класів Заріцька О.Г.

 Відповідно графіку атестації педагогічних працівників, вивчалася та узагальнювалася системи і досвід роботи вчителів. Адміністрацією школи у 2016-2017 н.р. вивчено і узагальнено матеріали з досвіду роботи вчителів фізики та математики (Десятнюк Р.А.), української мови та літератури (Романченко Л.М.), початкових класів (Дорошенко К.М.).

Вчителі, що атестуються, проводять відкриті уроки, представляють свій творчий звіт на педагогічних радах, беруть участь у шкільних предметних тижнях, районних методичних заходах. Проте, результативність участі педагогічних працівників школи у конкурсах професійної майстерності є невисокою. Результати участі педагогів у конкурсі «Учитель року»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **П.І.П. вчителя** | **Номінація**  | **Рік**  | **Результити** |
| 1 | Хохлюк І.Г. | Хімія  | 2015 | Учасник ІІ етапу |
| 2 | Пономаренко Н.М. | Українська мова та література | 2015 | Учасник ІІ етапу |
| 3 | Злуніцина А.В. | Математика  | 2016 | Учасник ІІ етапу |
| 4 | Дорошенко К.М. | Початкова освіта | 2017 | Учасник ІІ етапу |

 Протягом року у методичному кабінеті школи продовжувалася робота щодо створення портфоліо досвіду роботи вчителів школи, які мають звання «старший учитель», систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи.

Головний напрям внутрішкільної методичної роботи - це навчання вчителів, упровадження в їх практику ефективних, раціональних, методів і прийомів роботи. Зміст методичної роботи школи визначався на основі діагностування, результатів педаналізу діяльності вчителів, рівня знань навичок учнів.

 Дієвою формою обміну досвідом було проведення відкритих уроків, відкритих виховних годин, заходів, свят. Як правило це були нестандартні уроки, нестандартні форми проведення заходів, використання ІКТ.

 Всі заплановані відкриті уроки та позакласні заходи з предметів були вчителями на протязі навчального року проведені.

 На базі нашої школи у 2016-2017 н.р. пройшло два районні семінари.

В листопаді місяці - районний семінар вчителів фізики, де Десятнюк Р.А. давала відкритий урок з фізики в 7 класі «Захист навчальних проектів по темі «Механічний рух»» з використанням ІКТ та відкритий урок з астрономії в 11 класі по темі «Земля та Місяць. Планети земної групи». В березні місяці Романченко Л.М. провела майстер-клас для вчителів української мови та літератури по темі «Впровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури». Учасники відвідали відкритий урок в 11 класі на тему «Пунктограми при прямій мові та діалозі» та взяли участь у літературно-музичній композиції «З Україною в серці»

 З метою підвищення інтересу до предметів, активізації позаурочної роботи з учнями протягом  навчального року були проведені тематичні тижні: з фізичного виховання («Олімпійський тиждень» - вересень), тиждень початкових класів з природознавства (жовтень), тиждень природничих наук (листопад), тиждень історії та правознавства (грудень), тиждень англійської мови (грудень), тиждень математики, фізики та інформатики (лютий), тиждень української мови, літератури та зарубіжної літератури (березень). У рамках тижнів були проведені різноманітні виховні заходи з навчальних предметів, відкриті уроки, конкурси, вікторини, тощо. Хід проведення тижнів висвітлювався в розділі «Новини» шкільного сайту.

 У складі фахового журі олімпіад, конкурсів працювали вчителі школи, найактивніше залучались до цієї роботи: Романченко Л.М., (українська мова та література), Деденко О.О. (англійська мова),  Хохлюк І.Г. (біологія), Подима В.Ю. (інформатика, інформаційні технології), Злуніцина А.В. (математика), Десятнюк Р.А. (фізика, астрономія), Пігнастій О.А. (трудове навчання), Пономаренко Н.М. (конкурс ім. Шевченка).

 В школі працює учнівське наукове товариство Малої академії наук, до якого входять учні 9 класу, яке веде Циц А.І. В цьому навчальному році роботи МАН учениця Шевченко Дарина презентувала на районному конкурсі. Хотілося щоб більше учнів і вчителів була задіяна в даному товаристві з різних предметів.

 Були проведені педагогічні ради: «Діяльність педагогічного колективу щодо збереження та зміцнення психічного та фізичного здоров'я учнів» - жовтень місяць, «Підсумки навчально-виховної роботи за І семестр» - січень місяць, «Творчі звіти вчителів та вихователів, що атестуються» – березень місяць.

Одним із основних напрямків роботи методичного кабінету є забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики. Із цією метою забезпечено доступ до світової мережі Інтернет (в методкабінеті є 8 комп'ютерів підключених до Інтернету), створено банк даних про наявність у загальноосвітньому навчальному закладі електронних засобів навчання, електронна бібліотека власних електронних розробок вчителів. Зібрані матеріали використовуються під час проведення уроків, позакласних заходів, методичних заходів. Електронна бібліотека поповнюється по мірі проведення відповідних заходів з використанням ІКТ.

У кабінеті також зібрані матеріали творчих знахідок ШМО, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою школи, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів школи.

Вище зазначена робота з педагогами допомагає подоланню стереотипів професійної діяльності, сприяє оволодінню новаціями, впровадженню їх в практику та забезпеченню прогнозованого результату – підвищення професійної майстерності педагогів та підвищення рівня та якості знань учнів.

Протягом навчального року здійснювалась контрольно-аналітична діяльність за навчально-виховним процесом: адміністрацією школи відвідано 178 уроки учителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, робочі зошити учнів з математики, української мови, зошити для практичних, лабораторних робіт з природничих дисциплін, систематично перевірялись класні журнали, вивчено стан викладання математики, української мови та літератури, інформатики, біології та екології. За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації навчально-виховного процесу. Питання, хід та результати контрольно-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директору, засіданнях МО, наслідки узагальнені в наказах по школі.

У 2016/2017 навчальному році продовжувалась реалізація інноваційної діяльності у школі: медико-педагогічний проект «ПіснеЗнайка» (вчитель Заріцька О.Г.).

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що робота над реалізацією науково-методичної теми в цілому була успішною, хоча є низка питань, які потребують уваги й розв'язання. Колектив школи творчо працював над модернізацією науково-методичної роботи, її вдосконаленням на інноваційній основі. Впровадження нетрадиційних форм методичної роботи (семінарів, нестандартних уроків, педагогічних консиліумів, круглих столів, консиліумів) дало можливість творчо працюючим педагогам продемонструвати знайдені ними методичні прийоми, проводити різноманітні методичні пошуки під час розв'язання проблем навчання та виховання творчої особистості дитини, а саме:

1. Здійснюється перехід від управління людьми до управлінням процесом змін, який передбачає підвищення рівня кваліфікації педагогічного персоналу школи.

2. Застосовуються сучасні методики, моделюється освітнє середовище школи, що забезпечує широкий спектр можливостей для ефективного особистісного саморозвитку кожного учня, сприяє створенню атмосфери творчості й емоційного комфорту.

3. Проводиться внутрішньошкільний моніториг якості роботи закладу на основі щорічного комплексного аналізу її функціонування й динаміки розвитку. Створення та успішна апробація системи відстеження результативності роботи дозволяє вчителям і учням школи реалізувати ідею – змагатися не один з одним, а сам із собою.

4. Вивчається особистість кожного школяра, здійснюється моніторинг його розвитку, що дає змогу перетворити традиційний навчальний процес на дослідницьку науково обгрунтовану діяльність, яка дозволяє учневі реалізувати свої здібності.

5. Створюється система психолого–педагогічної підтримки учнів, яка сприяє їх особистісному зростанню, розвитку життєвої компетентності.

6. Створюється і накопичується банк різноманітних дидактичних матеріалів, цікавих ідей, методичних знахідок.

7. Розробляються активні форми проведення занять (проблемних уроків, дискусій, рольових чи ділових ігор).

**Організація навчально-виховного процесу**

***Рівень навчальних досягнень учнів***

 **Таблиця успішності за останні 5 років**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Класи**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всього**  |
| **2012-2013** | К-ть учн. з них: | 23 | 20 | 15 | 25 | 28 | 20 | 24 | 18 | 30 | 10 | 12 | **225**Рижков Р. не оцінюється |
| На 10-12 б |  | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | **19** |
| На 7-9 б |  | 8 | 7 | 9 | 9 | 4 | 6 | 5 | 6 | 2 | 2 | **58** |
| На 6-4 б |  | 7 | 6 | 11 | 15 | 10 | 12 | 8 | 13 | 5 | 8 | **95** |
| На 1-3 б |  | - | 1 | - | 3 | 4 | 5 | 4 | 10 | 3 | - | **30** |
| **2013-2014** | К-ть учн. з них: | 25 | 22 | 21 | 18 | 26 | 27 | 21 | 26 | 18 | 12 | 10 | **226**Рижков Р. не оцінюється |
| На 10-12 б |  | 6 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | **19** |
| На 7-9 б |  | 9 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | **62** |
| На 6-4 б |  | 5 | 8 | 7 | 14 | 16 | 9 | 10 | 7 | 7 | 8 | **90** |
| На 1-3 б |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 | 4 | 3 | - | **28** |
| **2014-2015** | К-ть учн. з них: | 28 | 28 | 21 | 19 | 20 | 25 | 27 | 23 | 26 | 9 | 11 | **237** |
| На 10-12 б |  | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | **19** |
| На 7-9 б |  | 15 | 7 | 6 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | **60** |
| На 6-4 б |  | 8 | 8 | 11 | 10 | 15 | 17 | 10 | 12 | 6 | 7 | **104** |
| На 1-3 б |  | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 4 | 7 | 6 | - | 2 | **26** |
| **2015-2016** | К-ть учн. з них: | 28 | 26 | 24 | 21 | 21 | 19 | 23 | 27 | 22 | 12 | 8 | **231** |
| На 10-12 б |  | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **20** |
| На 7-9 б |  | 10 | 9 | 6 | 5 | 7 | 5 | 3 | 6 | 3 | 2 | **56** |
| На 6-4 б |  | 10 | 11 | 10 | 12 | 10 | 14 | 16 | 10 | 6 | 4 | **103** |
| На 1-3 б |  | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 6 | 5 | 1 | 1 | **24** |
| **2016-2017** | К-ть учн. з них: | 24 | 27 | 25 | 22 | 23 | 22 | 20 | 23 | 27 | 11 | 10 | **234** |
| На 10-12 б |  | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | **24** |
| На 7-9 б |  | 8 | 9 | 5 | 8 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | **54** |
| На 6-4 б |  | 11 | 10 | 13 | 9 | 13 | 12 | 13 | 18 | 3 | 6 | **108** |
| На 1-3 б |  | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | - | **24** |

Серед учнів 2-11 класів навчальний рік на високий рівень закінчили 24

школярів (10%), на достатній – 54 (23%), середній – 108 (47%), початковий – 24 (10%).

Порівняно з минулим навчальним роком збільшилась кількість учнів із

високим та середнім рівнем навчальних досягнень, однак зменшилась кількість учнів, рівень навчальних досягнень яких є достатнім.

Якість знань по школі – 33% (в минулому навчальному році було 38%).

 **Таблиця руху учнів за останні 5 років**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік**  | **Класи**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всього**  |
| **2012-2013** | К-ть учівз них | 21 | 15 | 25 | 30 | 20 | 24 | 19 | 30 | 19 | 13 | 7 |  |
| Хлоп. | 12 | 10 | 13 | 15 | 14 | 13 | 10 | 18 | 11 | 5 | 2 | **123** |
| Дівчат  | 9 | 5 | 12 | 15 | 6 | 11 | 9 | 12 | 8 | 8 | 5 | **100** |
| **2013-2014** | К-ть учівз них | 23 | 20 | 15 | 25 | 28 | 20 | 24 | 18 | 30 | 10 | 12 | **225** |
| Хлоп. | 15 | 11 | 10 | 11 | 14 | 14 | 13 | 10 | 19 | 6 | 5 | **128** |
| Дівчат  | 8 | 9 | 5 | 14 | 14 | 6 | 11 | 8 | 11 | 4 | 7 | **97** |
| **2014-****2015** | К-ть учівз них | 25 | 22 | 21 | 18 | 26 | 27 | 21 | 26 | 18 | 12 | 10 | **226** |
| Хлоп. | 10 | 14 | 12 | 11 | 14 | 14 | 15 | 15 | 9 | 8 | 6 | **128** |
| Дівчат  | 15 | 8 | 9 | 7 | 12 | 13 | 6 | 11 | 9 | 4 | 4 | **98** |
| **2015-****2016** | К-ть учівз них | 28 | 26 | 24 | 21 | 21 | 19 | 23 | 27 | 22 | 12 | 8 | **231** |
| Хлоп. | 20 | 12 | 10 | 13 | 11 | 12 | 11 | 13 | 15 | 6 | 3 | **126** |
| Дівчат  | 8 | 14 | 14 | 8 | 10 | 7 | 12 | 14 | 7 | 6 | 5 | **105** |
| **2016-****2017** | К-ть учівз них | 24 | 27 | 25 | 22 | 23 | 22 | 20 | 23 | 27 | 11 | 10 | **234** |
| Хлоп. | 12 | 19 | 11 | 9 | 13 | 13 | 12 | 12 | 13 | 8 | 5 | **127** |
| Дівчат  | 12 | 8 | 14 | 13 | 10 | 9 | 8 | 11 | 14 | 3 | 5 | **107** |

 Ці дані вказують на те, що щороку кількість дітей та середня наповнюваність в класах зростає на незначний відсоток.

З метою забезпечення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладів» було організовано індивідуальне навчання для учениці 3 класу Шпиталь Н. (за програмою допоміжної школи), учня 6 класу Рижкова Р. (за програмою допоміжної школи для 4 класу).

Всі учні мікрорайону школи з метою забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, були охоплені навчанням в закладах різних типів. Щорічно соціальний педагог школи складає і впорядковує списки дітей від 6 до 18 років.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад.

 Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, вчителями. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря, а також записка від батьків, якщо пропущений лише один-два навчальні дні.

**Мережа класів на 2017-2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класи | 1 | 2 | 3 | 4 | **всього** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **всього** | 10 | 11 | **всього** | разом |
| К-ть класів | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | **2** | **11** |
| К-ть учнів | 21 | 24 | 27 | 25 | **97** | 22 | 23 | 22 | 20 | 23 | **110** | 12 | 11 | **23** | **230** |

Група продовженого дня – 1;

Кількість учнів в ГПД – 30

Профільне навчання: 10 клас – українська філологія, 11 клас – універсальний профіль.

**Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА**

Основним підсумком результативності навчання є державна підсумкова атестація, яка входить до структури навчального року. В ній були задіяні учні 4, 9 класів.

Державна підсумкова атестація пройшла відповідно до діючих нормативних документів.

 На державну підсумкову атестацію з’явились і пройшли всі учні.

Цифровий звіт про результати ДПА представлено у таблицях:

**Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА**

**9 клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Українська мова** |  **Математика** | **Українська література** |
| Рівень знань | Річна  | **ДПА** | Річна | **ДПА** | Річна | **ДПА** |
| Високий  | 27% | **4****15%** | 27% | **3****11%** | 414,8% | **5****19%** |
| Достатній  | 1452% | **15****56%** | 933% | **8****30%** | 1140,7% | **10****37%** |
| Середній | 1141% | **6****22%** | 1556% | **12****44%** | 1140,7% | **10****37%** |
| Початко-вий  | - | **2****7%** | 14% | **4****15%** | 13,8% | **2****7%** |

Порівняльна таблиця за середнім балом результатів ДПА в 9 класі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Річний середній бал | **ДПА** |
| **Українська мова**  | 6,9 | **7,5** |
| **Математика** | 6,3 | **5,9** |
| **Українська література** | 7,1 | **7,2** |

За результатами ДПА з української мови 9-класники показали кращий результат від річного оцінювання, а з математики – гірший. Це, звичайно, пояснюється більш складним навчальним матеріалом.

**Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА**

**4 клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Українська мова** | **Математика**  | **Літературне читання** |
| Рівень знань | річна | **ДПА** | річна  | **ДПА** | річна | **ДПА** |
| Високий  | 4(18%) | **4****(18%)** | 4 (18%) | **6****(27%)** | 7(32%) | **8****(36%)** |
| Достатній  | 11(50%) | **11****(50%)** | 9(41%) | **11****(50%)** | 11(50%) | **11****(50%)** |
| Середній | 6(27,5%) | **7****(32%)** | 8(36%) | **5****(23%)** | 4(18%) | **3****(14%)** |
| Початковий  | 1(4,5%) | - | 1(5%) | - | - | - |

У 2016-2017 н.р. державна підсумкова атестація учнів 4 класу проводилася з трьох предметів: української мови, читання та математики у формі підсумкових контрольних робіт. Результати ДПА свідчать про те, що учні написали контрольні роботи без початкового рівня, хоч з української мови та математики за рік був початковий рівень знань.

***Результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах***

В школі ведеться певна робота з обдарованими дітьми. Учні школи брали участь у різних конкурсах, олімпіадах.

**Рейтинг школи щодо участі в ІІ етапі**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | **2012-****2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015 –** **2016** | **2016 –** **2017** |
| Усього учасників | 70 | 65 | 43 | 53 | 43 |
| Усього призерів | 12 | 8 | 6 | 17 | 5 |
| І місце | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| ІІ місце | 1 | 3 | 3 | 7 | 0 |
| ІІІ місце | 6 | 1 | 2 | 7 | 4 |

**Результати ІІ етапу Міжнародного конкурсу з української мови**

 **імені П. Яцика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | **2012-****2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016 –** **2017** |
| Усього учасників | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Усього призерів | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| І місце | 1 | 1 | - | - | - |
| ІІ місце | - | - | 2 | 1 | - |
| ІІІ місце | 1 | 1 | - | - | - |

**Результати ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | **2012-****2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016 –** **2017** |
| Усього учасників | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Усього призерів | 1 | - | 3 | - | 1 |
| І місце | - | - | - | - | 1 |
| ІІ місце | 1 | - | - | - | - |
| ІІІ місце | - | - | 3 | - | - |

У складі фахового журі олімпіад, конкурсів працювали вчителі школи, найактивніше залучались до цієї роботи такі спеціалісти: Романченко Л.М., (українська мова та література), Деденко О.О. (англійська мова), Хохлюк І.Г. (біологія), Подима В.Ю. (інформатика, інформаційні технології), Злуніцина А.В. (математика), Десятнюк Р.А. (фізика, астрономія), Пігнастій О.А. (трудове навчання), Пономаренко Н.М. (конкурс ім. Шевченка).

В школі працює учнівське наукове товариство Малої академії наук, до якого входять учні 11класу, яке веде Циц А.І.На районному конкурсі захищала свою роботу з екології учениця 9 класу Шевченко Дарина. Хотілося щоб більше учнів і вчителів була задіяна в даному товаристві з різних предметів.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні роки, можна зробити висновок, що вчителі Калініченко Л.С., Циц А.І., Десятнюк Р.А., Романченко Л.М. більш професіонально та відповідально підійшли до роботи з підготовки учнів для участі в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Інші вчителі школи здійснюють підготовку учнів до участі в олімпіадах на низькому рівні.

***Гурткова робота***

В школі була організована робота гуртків в позаурочний час для учнів 1-11 класів: «Сучасного танцю» - керівник Теплюк Л.В.,  «Ляльковий театр» - керівник Калініченко Л.С. «Ляльковий театр» тричі виступав перед учнями початкових класів та дітьми із садочку «Берізка». Учні з гуртка «Сучасного танцю» брали участь у загальношкільних святах.

Від ЦДЮТ на базі нашої школи другий рік працює гурток «Вишивка» - керівник Малюк Я.В. Результати роботи у школі не висвітлювалися.  Пропоную керівникам гуртків поновити чи створити стенди, на яких висвітлити свою роботу.

**VІ. Результати аналізу виховного процесу**

 Напрямок виховання у 2016-2017 навчальному році здійснювався відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

 Виховна робота у 2016-2017 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь.

 Щотижнево планується позаурочна виховна робота в школі:

• Організація методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді. • Організація учнівського самоврядування.

 • Розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі .

 • Залучення обдарованої молоді до участі у конкурсах, змаганнях різних рівнів.

 Важливе завдання школи - створити такі умови, щоб учні після уроків залишатися в школі, знаючи, що їм буде цікаво.

 Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. Згідно з планом роботи на 2016-2017 навчальний рік з 1 вересня в школі діють гуртки: хореографічний (народні та спортивні танці) та ляльковий театр. В гуртках задіяна велика кількість дітей.

 Найактивніше учні розкривали свої здібності під час Місячника сприяння творчого розвитку особистості (02.10. – 31.10.2016).

 У рамках Всеукраїнської кампанії проведений флеш-моб «Голуб миру», відкрита виховна справа у 1 класі «Діти – це наше майбутнє», конкурс дитячого малюнку «Ми за мир на всій Землі».

 У школі набирає розмаху запроваджене національно-патріотичне виховання, а саме:

• години спілкування 1-11 класи «Виховання національної свідомості»;

• тематичні лінійки до Річниці визволення України та м. Києва від фашистів;

• акції підтримки воїнів АТО;

• Дні пам'яті Небесної Сотні, революції Гідності;

• День української писемності;

• День пам'яті трагедії Бабиного Яру;

• заходи «Голодомор Україна пам'ятає»;

• День рідної мови;

• заходи до Дня захисника Вітчизни та Дня збройних сил України;

• тематична лінійка до Дня Соборності України;

• День пам'яті бою під Крутами;

• години спілкування 10-11 класах «Чи зможеш саме ти, в майбутньому захистити Батьківщину»;

• тематична лінійка до Дня воїнів-інтернаціоналістів;

• екскурсії до Києво-Печерської Лаври, музею під відкритим небом с. Пирогово;

• заходи до Дня Перемоги у ІІ Світовій війні;

• вшанування пам'яті загиблого односельчанина воїна АТО (покладання квітів до меморіальної дошки);

• заходи до Всесвітнього дня захисту дітей.

 Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, впровадження в практику роботи школи інтерактивних форм навчання для здобуття знань і формувань життєвих навичок.

З цією метою було проведено Місячник «Молоде покоління обирає здоров'я» (з 01.11. по 30.11.), тиждень здоров'я «Здоров'я дітей - здоров'я нації» ( з 08.09 по 15.09.)

Мета: пропагувати здоровий спосіб життя; викликати в учнів негативне ставлення до вживання наркотиків, алкоголю та паління, які завдають великої шкоди здоров'ю людини; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки, уміння самооцінювати їх; спонукати дітей до роздумів: вибір залежить від тебе самого.

Проведені такі заходи:

**•** виховні години здоров'я «Життя та здоров'я – дар Божий» - 4 клас; «Життя заради майбутнього» - 2 клас;

• виховні бесіди «СНІД! Не залишайся байдужим» - 10 клас; «Наркотикам –НІ», «Алкоголь – ворог чи друг», «Найвища цінність - життя » - 9 клас;

• інформаційна виставка літератури «Обережно, СНІД!»; «Життя без цигарки»;

• конкурс учнівських карикатур «Шкідливі звички та їх наслідки»;

• тематична лінійка «Скажи наркотикам - НІ!», «Ти – господар свого здоров'я»;

• зустріч з активісткою громадської організації «Нарконон» Людмилою Бондаренко (лекція про шкідливі звички);

• відкрита виховна година у 8 класі «Здорова людина – щаслива людина»;

• класні години у 10-11класах на тему: «Шкідливим звичкам скажемо: НІ!»;

 у 9 класі - «Жити заради майбутнього»; 6 клас - «Чому шкідливе

 паління?»; 7 клас - «Як попередити шкідливі звички»; 6 клас -

 «Шкідливість паління»; 5 клас - «Шкідливі звички». При проведенні таких

 годин класні керівники звертали увагу учнів на профілактику

 шкідливих звичок, зауважували, що власна поведінка і спосіб життя є

 найважливішим фактором, який впливає на здоров'я людини.

 У школі проходив Олімпійський тиждень:

**•** виготовлення Олімпійських стінгазет (5-11 класи);

• Олімпійські перегони (8-11 класи);

• першість школи з бадмінтону;

• виставка - конкурс малюнків «Олімпійська символіка»;

• виставка літератури «Сторінками Олімпійських ігор»;

• проведення сучасних Олімпійських ігор (8-11класи);

• естафета «Ми майбутні олімпійці»;

«Веселі старти» до Всесвітнього дня прав дітей для 1- 4 класів;

 До Дня збройних сил України пройшов спортивно-розважальний конкурс

 «Ми майбутні захисники Вітчизни».

 До річного плану включені заходи , спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного та побутового травматизму. В школі постійно ведеться певна робота щодо попередження травматизму серед дітей: Місячник «Основ безпеки життєдіяльності» (з 1.09. по30.09. )

Тиждень безпеки дорожнього руху (з19.09 по 23.09.16 р., 15.05. по 19.05.17р.) Під час Тижня з учнями було проведено:

• рольову гру «Твоя безпека» - 1 клас;

• бесіду «Дорога не місце для гри» - 2 клас, бесіди з учнями

 1-11 класів «Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди», «Безпечна поведінка вдома» - 7 клас;

• години спілкування по класах «Будь уважним на дорозі»;

•зустріч із підполковником поліції Управління превентивної діяльності Косенко Оленою, яка провела урок «Безпека руху та життя»;

• виховні години з безпеки життєдіяльності на передодні зимових канікул (поводження з вибухонебезпечними предметами, правила поведінки на річках та водоймах під час відлиги, травматизм під час ожеледиці на дорогах);

• інформаційну годину у 5 класі «Про добро і зло вогню»;

• екскурсію до пожежної частини в с. Рудня для учнів 5-7 класів;

**•** виховні години та бесіди на теми збереження життя та

здоров'я дітей: 3, 4 класи «Незнайома людина», «Дитина, автомобіль,

 дорога», «Пожежна безпека», 1-11 класи «Правила поведінки в школі, на

 перервах, в позаурочний час», «Весняні повені та їх небезпека», «Правила

 поведінки під час канікул, святкових днів», «Безпека дорожнього руху»,

 4-11класи «Застереження дитячого травматизму»;

• конкурс плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя» (ІІ , ІІІ місця):

Було організовано цикл заходів щодо виховання поваги до людей

похилого віку та доброзичливого ставлення до дітей з фізичними вадами

та Міжнародного дня толерантності:

• уроки доброти по класах на тему: «Дивіться на нас, як на рівних»;

• виставка літератури «Не старіють душею …»;

• відкриті виховні години у 7 класі «Мій сусід по парті», у 4 класі «Добро і милосердя єднають серця», 9 класі «», 5 класі «Дружба – це дар Божий»;

• бесіди по класах: «У добрі справи ти вклади прекрасні прояви душі» у 4 класі, «Десять заповідей людяності» у 8 класі, «Принцип толерантності» у 10 класі;

• диспут у 7, 8 класах «Людські вади»;

• години спілкування у 6-10 класах на теми: «Фізична краса непостійна, а духовна - вічна», «Хто живе поруч зі мною» (до Дня інвалідів), у 5 класі «Шлях до милосердя»;

• виховні години у 1 класі « Вчимося бути добрими людьми», у 5 класі

 «Шануй похилі та мудрі літа…», «Добре слово краще ніж мед»; у 6 класі «Роби прекрасне людям»; у 7 класі «Уміймо бути вдячними»; у 8 класі «Допомагаємо батькам».

 Проведено дев'ять засідань ради з профілактики правопорушень, на яких розглядалися питання:

1.Затвердження плану роботи Ради профілактики на 2016-2017 навчальний

 рік.

2.Профілактичні бесіди з учнем, який перебуває на внутрішньому шкільному обліку.

3.Поведінка, відвідування та низький рівень навчання учнів по класах.

4. Профілактична робота з дітьми, які схильні до пропусків навчальних занять.

5. Статистичний звіт злочинів і правопорушень за 2016-2017 навчальний рік.

6.Профілактична робота з порушниками режиму школи.

7.Відвідування уроків з метою вивчення роботи з «важкими» учнями на

уроці.

8. Роль сім'ї у формуванні інтересів дітей до вибору майбутньої професії.

9. Організація відпочинку та оздоровлення в літній період учнів, які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.

 Пройшов цикл заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави, звичаїв та обрядів:

• проведено перший урок по класах на тему: «Це наше і це твоє», «Від проголошення Незалежності до нової України»;

• внесення та винесення Державного Прапору України та щоденне

 виконання Гімну України;

• класна година у 2-4 класах «Я – громадянин своєї країни»;

• участь у акції милосердя «П'ять картоплин» (збір овочів для будинків людей похилого віку, які відправлялися через Червоний Хрест);

• участь у акції «Лист солдату» (велика кількість листів та малюнків, оберегів

 передано воїнам у зону АТО);

• участь у акції «Підтримай солдата, який охороняє твій спокій»(збір продуктів, супутніх товарів);

• виставка літератури з історії державної мови;

• усний журнал до Дня писемності «Мова рідна, слово щире»;

• конкурс читання поетичних віршів «Наша мова калинова»;

• відкриті виховні заходи у 5 класі «Моя чудова рідна мова»; у 6-7 класах «Козацька доля – степ та воля»;

**•** усний журнал «Мово рідна – слово рідне!»;

**•** година спілкування у 3 класі «Рідне слово – слово калинове»;

**•** виховні години у 6-8 класах «Рудня – моя мала Батьківщина», «Що означає бути патріотом?», у 5 класі «Я – громадянин України», 9-10 класах «Національна гідність кожного громадянина»;

**•** конкурс учнівських творів для учнів 5 -11 класів «Україна – єдина країна».

 Заходи , присвячені Дню перемоги у Другій світовій війні та пам'яті жертв Голодомору:

• виставка тематичної літератури «Доторкнися серцем до подвигу»;

• урок мужності у 6-8 класах до Дня Перемоги у Другій світовій війні;

• операція «Пам'ятник» (прибирання пам'ятних місць);

• урок пам'яті у 6-10 класах на тему: «І пам'ять гострим болем озоветься…»;

• конкурс малюнків «Ми за мир» 1- 4 класи;

• бесіди в 10-11 класах на тему: «Невмирущі сторінки боротьби українського

 народу в роки Другої світової війни»;

• тематична лінійка із запаленням свічки пам'яті та відкрита виховна година в

 9 класі до Дня жертв Голодомору «Будемо пам’ятати вічно…»;

• тематична лінійка «21листопада – річниця Революції Гідності».

 Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС:

• уроки мужності 1-4 класи «Планета безпечна для життя», 5-11 класи «Чорна трагедія на кольоровій Землі»;

• покладання квітів до Пам'ятного Знаку ліквідаторам аварії на ЧАЕС «Тим, хто врятував світ»;

• книжкова виставка «Стежинами Чорнобильського лиха»;

**•** виховні години у 3-9 класах «Чорнобиль…Трагедія…Пам'ять», «Чорнобиль не має минулого»

По правовому вихованню пройшов Місячник громадсько-правового виховання «Я- громадянин , я - патріот, я - житель свого села».

Тиждень прав людини та дитини:

• Всеукраїнський урок «Права людини»1-11 класи;

• захист творчих учнівських проектів «Жити по закону – це легко» 9 клас;

• конкурс дитячих малюнків «Права маленької людини»;

• конференція для учнів «Права людини» (9-11 класи);

• турнір правознавців для 9-10 класів;

• виховна година у 4 класі на тему «Мої права - моя безпека»;

• класна година у 3 класі на тему «Я- громадянин, я - патріот України»;

• година спілкування у 2 класі на тему «Я - громадянин України», «Декларація прав дитини» (основні положення);

**•** класні години у 7 класі «На паралельних дорогах прав та обов’язків», «Жити по закону – це легко» - 6 клас, у 5 класі «Я – громадянин України».

Проведено заходи, спрямовані на виконання Концепції екологічного виховання:

• озеленення школу «Перетворимо школу на квітучий сад»;

• осіннє прибирання пришкільної території;

• конкурс композицій із квітів «Краса врятує світ», І місце - 1 клас;

• конкурс з природного осіннього матеріалу, І місце - 4 клас;

• конкурс осінніх салатів, І місце - 8 клас;

• двомісячник благоустрою ( прибирання пришкільної території, сільських парків, стадіону та посадка дерев);

• акція «Чистий четвер».

 Протягом ІІ півріччя проводились виховні години спрямовані на виховання цілісного ставлення учнів до себе, як особистості, до культури та мистецтва «Не забувай, що ти людина», «Чарівна сила кінематографа», «Поезії цілюще слово», «Духовна краса людини вічна».

 У становленні та розвитку учнів учительський колектив спирається на допомогу батьків. Адже робота з батьками – один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника. У роботі з батьками педагоги використовують колективні бесіди, лекції, зустрічі за «круглим столом», батьківський всеобуч. Протягом року проводилися батьківські збори у різних формах, на різні теми: «Емоції та почуття під час розмови з підлітком», «Про покарання та заохочення дітей у сім’ї», «Як навчити дочку чи сина говорити «ні»», «Роль батьків у боротьбі зі шкідливими звичками», «Підсумки навчально-виховного процесу».

 **Участь у районних та обласних конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Назва конкурсу | 2014-2015н.р. | 2015-2016 н.р. | 2016-2017н.р. |
| 1. | Новорічні композиції | 1учень-І місце | 2 учні -ІІ місця | 1 учень – ІІ місце, 1 учень – ІІІ місце |
| 2. | «Кращий екскурсовод року» | ---- | 1учень-ІІІ місце | учасники |
| 3. | КВК по профорієнтації | VІ командне місце | Учасники  | ІІІ командне місце |
| 4. | Український сувенір | Учасники | Учасники | Учасники  |
| 5. | Брейн-ринг «Підліток і право» | VІІ командне місце | ----- | VІ командне місце |
| 6. | Поетичний конкурс «Зерна доброти» | Учасники | Учасники  | 2 учні – ІV місця |
| 7. | Конкурс плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя» | ------------- | ---------- | 2 учні – ІІ місце , 1 учень – ІІІ місце |
| 8. | Конкурс малюнків до Дня пам’яті аварії на ЧАЕС | --------- | Учасники  | І місце |

Загальношкільні свята:

• свято Першого дзвоника;

• святковий концерт до Дня вчителя ;

• посвята в першокласники ;

• конкурс-виставка композицій із квітів;

• конкурс-виставка виробів із природного матеріалу;

• свято до Дня захисника Вітчизни;

• День збройних сил України;

**•** новорічні свята;

**•** свято до дня Святого Валентина;

**•** святковий концерт до 8 Березня;

**•** святкування до річниці народження Т.Г.Шевченка;

**•** родинне свято до Дня матері;

**•** свято «Прощання з букварем»;

**•** свято Останнього дзвоника;

**•** випускний вечір у 11 класі;

**•** святкове вручення свідоцтв у 9 класі.

 Поряд з тим визначимо низку проблем з виховної роботи:

• недостатня активність учнів у заходах різних рівнів;

• недостатній рівень мовної культури школярів;

• недостатній рівень сформованості профорієнтаційної орієнтованості;

• недотримання виховного плану проведення відкритих виховних годин класними керівниками (Злуніцина А.В., Пономареко Н.М., Циц А.І. ), зокрема у 8 класі заплановані виховні години не завжди проводились (Деденко О.О.).

• робота з організації учнівського самоврядування ведеться на недостатньому

 рівні (Малюк Я.В.).

Звіт психологічної служби школи

 На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв`язків і партнерських відносин між сім`єю та школою.

В своїй професійній діяльності соціальний педагог керується Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

Протягом 2016-17 н.р. соціальний педагог працює над проблемою «Формування в учнів різного віку системи моральних цінностей, що сприятимуть їх життєвому благополуччю»

 Соціальна робота в закладі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Виконуючи основні завдання в школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її соціально-психологічного вивчення;

(складання соціальних паспортів класу, школи, проведення соціометричного опитування, обстеження соціально-побутових умов життя дітей сиріт та дітей ПБП, дітей з багатодітних сімей, вивчення профорієнтаційних намірів учнів 9-го та 11-го классу, складання соціального паспорту сімей «групи ризику»)

- пропаганді здорового способу життя, профілактиці алкоголізму, наркоманії, злочинності;

(з метою реалізації цього завдання з учнями школи було проведено годину спілкування «Покликання майбутнього» для учнів 6-8 класів; виховна година «Шлях, який обираєш ти» для учнів 10 класу; бесіди з учнями «Здоровим бути здорово!» до Всесвітнього дня здоров’я; проведено анкетування учнів 9-го, 10-го класу «Що мені заважає вести здоровий спосіб життя?» )

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких, так і юних громадян), формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій;

(акція 16 днів без насилля, виховні години до Дня боротьби з ВІЛ/СНІД, до Дня людей з інвалідністю; до Дня сім’ї – групові бесіди з учнями «Я і моя сім’я; заняття з елементами тренінгу «Мій настрій» для учнів 3-5 класу; заняття для учнів 10-го класу «Мій стиль спілкування у професійному колі» )

 В закладі створено банк даних на дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

У навчальному закладі знаходяться на обліку 63 учнів пільгового контингенту:

19 учнів – постраждалі від аварії на ЧАЕС;

29 учнів – з багатодітних сімей;

3 учні – позбавлені батьківського піклування;

4 учні – діти з інвалідністю;

8 учнів – діти із сімей учасників АТО.

Педагогічний колектив школи приділяє особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту. Ці діти мають змогу відвідувати гуртки, які працюють на базі закладу. Протягом року було організовано забезпечення дітей позбавлених батьківського піклування та дітей соціально-незахищених категорій (10 % від загальної кількості учнів 5-11 класів) безкоштовним харчуванням.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» були організовані заходи:

* акція милосердя «Подаруй іграшку», під час якої були зібрані іграшки та канцтовари для дітей з дитячого будинку «Надія»;
* учні-пільговики відвідали у грудні свято до Дня людей з обмеженими фізичними можливостями (смт.Калинівка), районне свято Миколая (смт.Димерка) та Новорічну ялинку (м.Київ).
* у навчальному закладі організована робота пришкільного та мовного таборів;
* здійснюються заходи щодо оздоровлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей постраждалих від наслідків Чорнобильської катастрофи, дітей-інвалідів, дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей, які перебувають на диспансерному обліку,талановитих і обдарованих, дітей, які прибули з тимчасово окупованої території України, дітей, батьки яких є учасниками АТО.

Із учнями, що стоять на внутрішньо-шкільному обліку систематично проводилась робота. За кожним із них закріплені наставники – класні керівники. Учні систематично запрошуються на Шкільну Раду з профілактики правопорушень, де з ними проводяться профілактичні бесіди.

 Професійна підготовка молоді починається ще в школі. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

 Завдання соціального педагога Руднянської ЗОШ І-ІІІ ступенів: допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії. З цією метою, починаючи з 5 класу проводиться анкетування учнів, екскурсії профорієнтаційної направленості.

 Працевлаштування та продовження навчання випускників 9 класу знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

**Аналіз працевлаштування випускників 9 класу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік  | Кількістьвипускників | Продовж.навчання |  % | З них: |
| ЗОШ |  % | ВНЗ І рівень |  % | ВНЗ ІІ рівень |  % | Вечірня школа | Працевлаштовані |
| 2016 | 22 | 22 | 100 |  13 |  |  4 |  | 5 |  | - | - |
| 2017 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аналіз працевлаштування випускників 11 класу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік  | Кількість Випускників | Продовж.навчання |  % | З них: |
|  | Не визначився |  % | ВНЗ І рівень |  % | ВНЗ ІІ-ІV рівень |  % | Працевлаштовані |
| 2016 |  8 |  7 |  |  - |  |  4 |  |  3 |  | 1 |
| 2017 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Психологічна служба в структурі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров’я молодих громадян України і діє відповідно до статей 21, 22 Закону України "Про освіту" та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07. 2009 р. за № 687/16703.

Протягом 2016-17 н.р. практичний психолог працює над проблемою ***«Пізнання і розвиток внутрішнього світу особистості в умовах забезпечення навчально-виховного процесу та профілактика девіантної поведінки в рамках превентивного виховання»***

Виконуючи основні завдання протягом року в школі проводилась робота по формуванню здорового способу життя учнів та просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури дітей, а саме:

* Збереженням та зміцненням психічного здоров’я учасників навчально-виховного процесу;
* Допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої (1, 5 класи)
* Корекційно-розвивальна робота з дітьми, які мають труднощі в розвитку та навчанні;
* Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
* Робота з дітьми із сімей учасників АТО;
* Формування конструктивних ціннісних орієнтацій у розвитку учнів.
* Розвиток доброзичливих, прозорих стосунків в учнівському колективі школи.

Основним напрямком роботи психолога в школі протягом року була робота з учнями. Зокрема, серед учасників навчально-виховного процесу були проведені такі заходи:

**1 клас**

1. Вивчення соціометричного статусу учнів.
2. Визначення психологічної готовності першокласників до шкільного навчання.
3. Бесіди з класоводом про індивідуальні особливості першокласників.
4. Проведення розвивальних занять, які сприяли успішній адаптації учнів до школи.

**2 клас**

1. Групова психодіагностика учнів з метою з'ясування соціометричного статусу та індивідуально-особистісних якостей учнів;
2. Година психолога «Що таке дружба»
3. Індивідуальні психологічні консультації учням за запитом;
4. Постійне зовнішнє спостереження за процесом навчання учнів;
5. Участь у батьківських зборах «Агресивна поведінка дітей – що варто знати?»

**3 клас**

1. Групова діагностика учнів з метою визначення міжособистісних стосунків у класі та індивідуально-особистісних якостей учнів;
2. Індивідуальні психологічні консультації учням;
3. Групові та індивідуальні корекційно – розвивальні заняття з учнями.

**4 клас**

1. Групова діагностика учнів з метою визначення міжособистісних стосунків у класі та індивідуально-особистісних якостей учнів;
2. Залучення учнів до акції 16 днів без насилля;
3. Індивідуальні консультації з учнями за запитом;
4. Вивчення психологічної готовності учнів 4-го класу до переходу в школу ІІ-го ступеня.
5. Години психолога з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики суїцидальних намірів дітей.

**5 клас**

 1) Діагностичне дослідження учнів 5 класу з метою оцінювання рівня шкільної адаптації;

 2) Індивідуальні психологічні консультації учням;

 3) Година психолога «Характер і професія», «Вміння вирішувати конфлікти» та різноманітні заходи щодо профілактики суїцидальних намірів учнів.

**6 клас**

 1) Визначення соціометричного статусу учнів;

 2) Виховна година «Характер і професія»;

 3) Залучення учнів до акції 16 днів без насилля;

 4) Індивідуальні консультації учням.

 5) Години психолога з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики суїцидальних намірів дітей.

**7 клас**

1. Групова психодіагностика (Соціометрична структура групи) ;
2. Залучення учнів до акції 16 днів без насилля;
3. Година психолога «Чи можна прожити без конфліктів»
4. Індивідуальні бесіди з учнями.
5. Години психолога з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики суїцидальних намірів дітей.
6. Участь у батьківських зборах «Вплив мережі інтернет на свідомість дитини»

**8 клас**

1. групова психодіагностика з метою дослідження самооцінки особистості, групове анкетування «Моя поведінка під час конфлікту»;
2. Година психолога «Вміння вирішувати конфліктні ситуації»;
3. Залучення учнів до акції 16 днів без насилля;
4. Індивідуальні бесіди з учнями.;

5)Години психолога з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики суїцидальних намірів дітей.

1. **клас**

1) Визначення соціометричного статусу учнів;

2) Година спілкування «Моя майбутня професія», «Моє рішення»;

3) Дослідження особливостей розвитку особистості учнів підліткового віку;

4) Індивідуальні бесіди та консультації з учнями;

5) Діагностика профорієнтаційних намірів учнів;

6) Заняття з профілактики суїцидальних намірів учнів.

**10 клас**

1) групова психодіагностика (дослідження соціального статусу (проективна методика «Дерево»));

2) Година психолога «Шлях, який обираєш ти»;

3) Підготовка презентацій до Дня боротьби з ВІЛ/СНІД

3) Індивідуальні бесіди з учнями;

4) Години психолога з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики суїцидальних намірів дітей.

**11 клас**

1) Година спілкування «Моя майбутня професія»;

3) Анкетування «Що я знаю про насилля»;

4) Підготовка презентацій до Дня боротьби з ВІЛ/СНІД;

4) Індивідуальні бесіди та консультації з учнями;

 5) Діагностика профорієнтаційних намірів учнів;

 6) Заняття з профілактики суїцидальних намірів учнів.

Робота з батьками та вчителями проводилась шляхом індивідуальних бесід та консультацій протягом року. Здебільшого звернення батьків стосувалось питань успішності та поведінки дітей.

Згідно вище зазначеного у 2017-2018 навчальному році в закладі планую:

 - продовжувати роботу по соціальному захисту дітей, по профілактиці та корекції девіантної поведінки дітей;

- проводити індивідуально-психологічну роботу з усіма учасниками навчально-виховного процессу, пов’язаного з охороною їх здоров’я шляхом консультацій, спрямованих на розв’язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності;

- проводити просвітницько-пропагандистську роботу з підвищення психологічної культури вчителів та батьків;

 - надавати допомогу в період професійного визначення особистості учням 9, 11 класів;

 - залучати батьків, медичних працівників, дільничного міліціонера, служби юстиції та інших служб для роботи у напрямі оздоровлення підростаючого покоління.

**Звіт по самоврядуванню**

В Руднянській ЗОШ І-ІІІ ступенів налагоджена і діє орган учнівського самоврядування «ДРУГ». До нього входить дитяча організація молодшої ланки школярів віком від 6 до 10 років (1-4 класи) «Країна Барвінкова».

Кількість членів учнівської організації «ДРУГ» - 234 учні. З них: членів шкільних товариств – 137 учнів, жителів «Країна Барвінкова» - 97 учнів.

На початку і в кінці навчального року проводяться загальношкільні збори, на яких обговорюються питання планування діяльності, проводяться вибори до органів учнівського самоврядування, де учні разом з педагогами планують, вибудовують спільну діяльність, а також підводять підсумки. Завдяки системі самоврядування в учнів формуються комунікативні, соціальні компетенції, почуття відповідальності за свої справи і вчинки.

Вся виховна діяльність в школі спрямована на дотримання основних прав і свобод учнів: на освіту, самореалізацію, самоствердження, вибір подальшого життєвого шляху. З цією метою організовуються різноманітні конкурси, заходи, активними організаторами й учасниками яких є самі учні.

Представники органів учнівського самоврядування беруть активну участь в управлінні школою через спільну роботу з батьками та педагогами. Завдяки спільній творчій роботі відбувається подолання нерозуміння між учасниками навчально-виховного процесу, розвиток комунікативних навичок, реалізація творчого потенціалу, формування, вміння діяти злагоджено, згуртовано, враховуючи думки та інтереси кожного, в певній життєвій ситуації.

Наша шкільна організація «ДРУГ» має 6 товариств, кожне з яких відповідає за окремі елементи управління в школі.

У вересні відбулися вибори голови шкільної ради ним стала учениця 9 класу – Шевченко Дарина. Було сформовано раду старшокласників, яка включає 40 учнів 5-11кл. які в свою чергу розділилися на 6 товариств:

«Дивосвіт», «Джерельце»,«Лицарі», «Спадкоємці», «Животоки», «Шкільний дім».

За кожним з товариств було закріплено педагога – консультанта. У вересні місяці було затверджено план роботи товариств на 2016-2017 навчальний рік.

Співдружність різних товариств, які діють у школі, дозволяє урізноманітнити і конкретизувати функції самоврядування, дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу , яка йому ближча за інтересами.

Протягом 2016-2017н.р., на жаль, не всі товариства учнівської організації «ДРУГ» справлялися зі своєю роботою . Але більшість учнів школи з охотою брали учать в учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ . Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію .Протягом року учні прийняли участь в безліч заходах, акціях, конкурсах, які організовували школа, район та область.

В наступному навчальному році необхідно спланувати та спрямувати роботу учнівського самоврядування по залученню більшої кількості дітей, з числа пасиву, до участі в учнівському самоврядуванні та організації колективних творчих справ.